

„Sprachreich“ ist

Entwicklungsorientiert, denn es bezieht sich auf alle Stufen und Bereiche der Sprachentwicklung und ist für Kinder aller Altersgruppen geeignet.

Verhaltensorientiert, denn es setzt am intuitiven Verhalten in der Interaktion zwischen Erzieher/in und Kind an und bezieht diese bewusst mit ein.

Kommunikationsorientiert, denn es vollzieht sich in der alltäglichen Interaktion zwischen Erzieher/in und Kind und unterstützt den Aufbau und Einsatz vielfältiger Formen der Kommunikation (Mimik, Gestik, Stimme, Körperausdruck u.a.m.).

Alltagsorientiert, denn es ist im Tagesablauf durchgehend anzuwenden, d.h. in jeder Interaktions- oder Spielsituation zwischen Erzieher/in und Kind.

Praxisorientiert, denn „Sprachreich“ braucht keine zusätzlichen Hilfsmittel oder Räumlichkeiten und bedarf keines zeitlich-organisatorischen Aufwandes.



„Sprachreich“

pfl egt eine Kooperation mit der Stiftung

„Haus der kleinen Forscher“.

[lo:go:pæ:di:]



Die Praxis befindet sich direkt am Armimplatz.

• Logopädie in Berlin Prenzlauer Berg •

Mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichen Sie uns:

S-/ U-Bhf. Schönhauser Allee ca. 5-10 min

S-/ U-Bhf. Gesundbrunnen oder

S-Bhf. Bornholmer Straße ca. 10-15 min

Tram Haltestelle Schönfließer Str. ca. 5-10 min

• Termine nach Vereinbarung •

Praxis für Logopädie | Ulrike Felsing

Schönfließer Straße 20

10439 Berlin

fon 030-567 36 36 0 | fax 030-567 36 36 1

praxis@logopaedie-felsing.de

www.logopaedie-felsing.de



Quelle

www.dbl-ev.de | Deutscher Bundesverband für Logopädie (Hg.)

PRAXIS FÜR LOGOPÄDIE



• Prävention •

• Diagnostik •

• Beratung •

• Behandlung •

• Rehabilitation •

• Training •

• Seminare

& Fortbildungen •



[lo:go:pæ:di:]

Seminar & Workshop

„Sprachreich“

... richtet sich an

Erzieher/innen und Lehrer/innen sowie Teams angrenzender Berufsgruppen.

Sie wünschen eine Wissenserweiterung rund um das Thema

Sprachentwicklung & Sprachförderung?

Sie möchten im täglichen Umgang mit Kindern **sprachförderndes Vorbild** sein?

Wir bieten:

- Erweiterung der Kenntnisse über **Sprachentwicklung | Sprachförderung**
- Praktische Übungen
- Überblick über relevante Informationsquellen

Unsere Stärke

liegt in der Erarbeitung und Umsetzung des für Ihr Team individuell passenden Weiterbildungskonzeptes.

Grundlage dafür bilden die einzelnen „Sprachreich“ Module

(siehe nebenstehende Konzeptionsmöglichkeiten)

Wir bauen Ihren bestehenden Kenntnisstand aus und zeigen auf, wie Sie Ihre **Sprachförderkompetenzen** im täglichen Umgang mit einzelnen Kindern und Kindergruppen **weiterentwickeln** können.

„Sprachreich“ weist den Weg in einen **kommunikativen Tag**.

Haben Sie Fragen oder wünschen weiterführende Informationen?

Sprechen Sie uns gern an!

Beispiele möglicher Module:

1-tägiges Sprachreich-Seminar

Fokus Sprachentwicklung:

- Sprachentwicklungsstufen mit Alterszuordnung
- Sprachentwicklung bei Zwei- und **Mehrsprachigkeit**
- Basisfähigkeiten (Entwicklungscluster aller Entwicklungsbereiche) und „**Sprachbaum**“

Besonderheiten: Stottern und Mutismus

Fokus Sprachförderung:

- Förderbereiche anhand des Schaubildes „**Sprachbaum**“
- **corrective feedback** (verbesserte Wiederholung) und **erweiterte Wiederholung** als methodisches Handwerkszeug
- Förderung des **Sprachverständnisses**
- Förderung der **auditiven Fähigkeiten** – die Funktion von Geräuschwahrnehmung, Reimen und Liedern
- Förderung der **Mundmotorik**

2-tägiges Sprachreich-Seminar

Kombination aus

intensiver Wissensvermittlung zu den Themen

Sprachentwicklung & Sprachförderung

mit hohem Praxisanteil.

Workshop-Tag

Hier wird bereits erworbenes Wissen oder Grundwissen durch **praktische Übungen** vertieft.

Zusätzlich wird ein Portfolio aus **sprachförderlichen Spielen/Übungen** für den Alltag mit Kindern vermittelt.

Dozentin

Ulrike Felsing



Jahrgang 1977
verheiratet, 2 Kinder
seit 2003 tätig als Logopädin
seit 2011 in eigener Praxis

Der Schwerpunkt meiner therapeutischen Arbeit ist die Behandlung stotternder **Kinder, Jugendlicher und Erwachsener.**

Innerhalb des Praxisteam behandeln wir vor allem **Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen.**

In meiner praktischen Arbeit hat die Beratung und Einbeziehung des sozialen Umfeldes einen hohen Stellenwert.

Eltern und Erzieher/innen sind im täglichen Umgang mit Kindern die wichtigsten **Kommunikationsvorbilder.** Darum liegt mir der transparente Austausch mit Ihnen besonders am Herzen.

Kompetenzen zur Durchführung der „Sprachreich“ Seminare erwarb ich durch die Zertifizierung im Februar 2011 sowie im Studium

„Psychosoziale Arbeit-methodisches Arbeiten mit Einzelnen und Gruppen“.

Die Fortbildung kann für bis zu 16 Personen in unserem gut ausgestatteten Seminarraum stattfinden

Hier organisieren wir den Tag komplett mit Getränken und Pausenverpflegung.

Die Durchführung ist auch innerhalb Ihrer Einrichtung möglich.